**Modelo de Formulário**

**Curso a distância**

TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 3ª REGIÃO

ESCOLA DE MAGISTRADOS DA JUSTIÇA FEDERAL DA 3ª REGIÃO

**(NOME DO CURSO)**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| Categoria/natureza do curso | Formação Inicial – Segunda etapa/ Formação Continuada |
| Identificação da escola responsável pelo curso | Escola de Magistrados da Justiça Federal da 3ª Região |
| Período de inscrição | Geralmente um mês antes do início do curso |
| Período de realização | xxxxx |
| Modalidade | **a Distância** |
| Carga horária | Mínimo de 20 horas-aula  |
| Público-alvo | Magistrados federais ... |
| Número de vagas | Máximo de 40 |
| Número de turmas | 1 |
| Local de realização | Ambiente Virtual de Aprendizagem da EMAG |

**JUSTIFICATIVA**

Contextualizar o problema de desempenho existente ou com probabilidade de vir a existir, analisar a necessidade da ação educacional e demonstrar sua contribuição para o aperfeiçoamento do exercício profissional dos magistrados em relação ao problema apontado.

**PROGRAMAÇÃO**

Indicar as datas de início dos módulos.

**EMENTA**

Descrever resumidamente o conteúdo da disciplina/curso.

**OBJETIVO GERAL**

Indicar o resultado principal a ser obtido no desempenho profissional dos magistrados mediante a atividade educacional

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Indicar as capacidades a serem desenvolvidas para o desempenho esperado do magistrado no exercício da jurisdição, sendo necessário relacionar as capacidades aos conteúdos programáticos, com o fim de garantir o alcance do objetivo geral. Deve ser observada a correlação entre os objetivos específicos definidos (desempenhos esperados) e o conteúdo programático. Os objetivos específicos, assim como o geral, são definidos com foco no magistrado, no que se espera que ele desenvolva em termos de competências profissionais.

**CARGA HORÁRIA**

A ENFAM exige um mínimo de 20 horas-aula para credenciamento (em horas-aula de 50 minutos)

**METODOLOGIA**

**Ambientação:** descrever como ocorrerá a ambientação do magistrado (período de ambientação e orientações aos cursistas).

**Organização dos conteúdos:** explicitar o modo como serão organizadas as aulas/atividades na plataforma e a estruturação do curso, indicando as unidades de forma lógica com o total de horas programadas para cada unidade, levando-se em conta o “volume” de leituras e atividades previstas para o percurso formativo.

**Mídias utilizadas para apresentar/veicular o conteúdo:** indicar as principais mídias empregadas para a disponibilização e o desenvolvimento dos conteúdos (arquivos de texto, vídeos, *chats*, *e-mails*, fóruns, etc.).

**Formas de interação:** indicar as formas de interação, debate e troca de experiências entre os cursistas e entre o cursista e o tutor.

**Atuação e responsabilidades dos tutores:** indicar o papel e as responsabilidades do tutor (mediar debates, esclarecer dúvidas, dar *feedback,* avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa, estimular a participação, criar clima de cooperação entre os participantes, etc.).

**Atuação e responsabilidades dos alunos:** indicar o que se espera do aluno (participação em atividades que possibilitem a interação, porcentagem das atividades consideradas obrigatórias, critérios para certificação, avaliação, etc.).

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Descrever a forma de avaliação de aprendizagem (coletiva e individual), que deve ter caráter formativo e processual, como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem. Informar o modo de acompanhamento sistematizado do desempenho do participante pelo formador/docente nas atividades desenvolvidas. Indicar os critérios para aprovação e certificação. Cálculo da nota e Critérios de frequência e aproveitamento para certificação

(75% de frequência para aprovação)

**ESTUDO DE CASO**

Anexar o material referente aos métodos ativos que serão aplicados durante o curso, assim como textos e questões para discussão e o caso a ser estudado.

**AVALIAÇÕES DO CURSO, DE REAÇÃO E DE IMPACTO**

texto padrão:

Ao final do curso, será disponibilizado um questionário, em forma de pesquisa, a todos os participantes, contendo questões relativas à qualidade do curso, material instrucional, docentes, aplicabilidade do conteúdo, a organização e infraestrutura e de outros aspectos considerados importantes pelo cursista que considere relevante mencionar.

A Escola de Magistrados da 3ª Região não faz uso de avaliação de impacto.

**CURRÍCULOS**

Dados e síntese do currículo, informando o CPF e email dos Docentes para cadastro na ENFAM

O Tutor do curso deve possuir curso de formação de formadores da ENFAM para tutoria.

**BIBLIOGRAFIA**

xxxxxxxx

**ASSINATURAS**

**1)Diretor da escola**

**2)Formador responsável pelo planejamento e pela coordenação do curso.** (O coordenador do curso deve possuir certificado de curso de Formação de Formadores, conforme determinação estabelecida pela Resolução ENFAM 2/2018).

Observação:

Em cursos a distância, a solicitação de credenciamento deve apresentar a metodologia, a organização e o desenvolvimento do curso na modalidade de EaD.

**A Escola deverá disponibilizar à ENFAM os dados para acesso e acompanhamento do curso.**